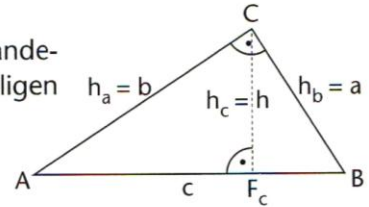


### Das rechtwinklige Dreieck als Spezialfall

Im rechtwinkligen Dreieck fällt die Höhe auf eine Kathete jeweils mit der anderen Kathete zusammen. Deshalb meint man mit der Höhe  $h$  im rechtwinkligen Dreieck die Höhe auf die Hypotenuse. Es gilt:



Flächeninhalt des bei C rechtwinkligen Dreiecks ABC:

$$A = \frac{1}{2} \cdot c \cdot h \quad A = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b$$

## Aufgaben

- 1** Berechne die fehlenden Größen im bei C rechtwinkligen Dreieck ABC. 

|    | c      | h      | A                     |
|----|--------|--------|-----------------------|
| a) | 6,1 cm | 5,8 cm | ■                     |
| b) | ■      | 6,9 m  | 3 243 dm <sup>2</sup> |
| c) | 0,4 km | ■      | 84,32 ha              |

- 2** Konstruiere das rechtwinklige Dreieck ABC und berechne seinen Flächeninhalt.

- a)  $a = 6,5$  cm     $b = 5,5$  cm     $\gamma = 90^\circ$   
 b)  $b = 4,9$  cm     $c = 7,2$  cm     $\alpha = 90^\circ$   
 c)  $a = 7,6$  cm     $b = c$

- 3** Der Flächeninhalt eines Dreiecks ABC beträgt  $15,75$  cm<sup>2</sup>. Die Seite [BC] ist  $7$  cm lang. Berechne  $h_a$  und zeichne ein Dreieck mit diesen Eigenschaften. Miss die Längen von [AB] und [AC].

- 4** In einem Parallelogramm ABCD mit  $\beta = 110^\circ$  ist die Grundlinie [AB]  $7,2$  cm lang, die zugehörige Höhe beträgt  $4,8$  cm. Durch die Diagonale [AC] wird es in zwei Dreiecke zerlegt. Zeichne die Dreiecke und berechne ihren Flächeninhalt.

- 5.1** Konstruiere Dreieck ABC aus  $b = 6,5$  cm,  $h_b = 4,8$  cm und  $c = 5,2$  cm (2 Lösungen).

- 5.2** Zeichne die Höhe [CF<sub>c</sub>] ein und berechne ihre Länge  $h_c$  in beiden Fällen.

- 6.1** Konstruiere Dreieck ABC aus  $c = 7$  cm,  $h_c = 5,6$  cm und  $\beta = 48^\circ$ .

- 6.2** Berechne den Flächeninhalt von  $\Delta$  ABC.

- 6.3** Wo liegen die Eckpunkte C<sub>n</sub> aller Dreiecke ABC<sub>n</sub>, die mit dem Dreieck ABC in der Seite [AB] und im Flächeninhalt übereinstimmen?

- 6.4** Zeichne alle rechtwinkligen Dreiecke ein, welche die Eigenschaften von 6.3. erfüllen.

- 7.0** Von einem Dreieck AB<sub>n</sub>C sind A und C gegeben, die Punkte B<sub>n</sub> liegen auf der Geraden g. A(-2|-3) C(-2|1) g:  $y = -\frac{1}{2}x + 6$

- 7.1** Gib die Koordinaten der Punkte B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub> und B<sub>3</sub> für  $x \in \{1; 3; 6\}$  an und zeichne die Dreiecke AB<sub>1</sub>C, AB<sub>2</sub>C und AB<sub>3</sub>C.

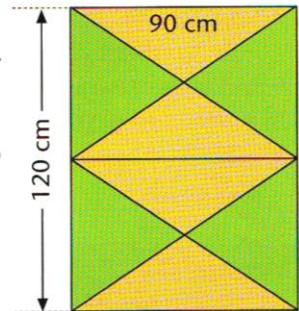
- 7.2** Berechne die Flächeninhalte der gezeichneten Dreiecke.

- 7.3** Für einen Punkt B<sub>4</sub> auf g gibt es kein Dreieck. Warum? Berechne die Koordinaten von B<sub>4</sub>.

- 7.4** Für welchen Wert von x erhält man ein rechtwinkliges Dreieck (zwei Lösungen)? Wie groß ist dessen Flächeninhalt?

- 8.1** Omas Tischdecke besteht aus verschiedenen geometrischen Figuren. Welche erkennst du?

- 8.2** Welchen Flächeninhalt haben die verschieden gefärbten Teile?



- 9** Eine quadratische,  $120$  cm lange Tischdecke liegt symmetrisch auf einem ebenfalls quadratischen Tisch, so dass die überhängenden dreieckigen Stücke zusammen genau ein Neuntel der Tischdecke ausmachen. Welche Abmessungen haben die überhängenden Teile? Wie groß ist der Tisch?

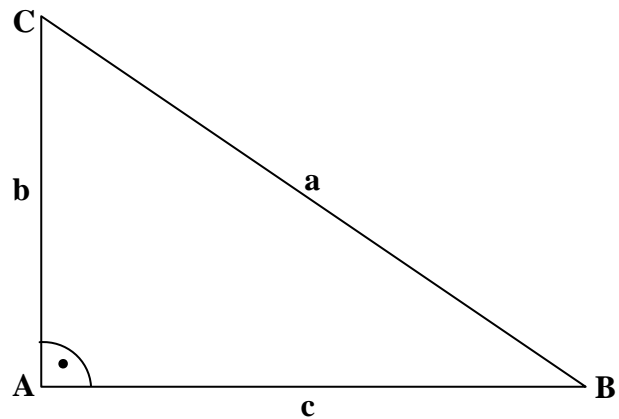
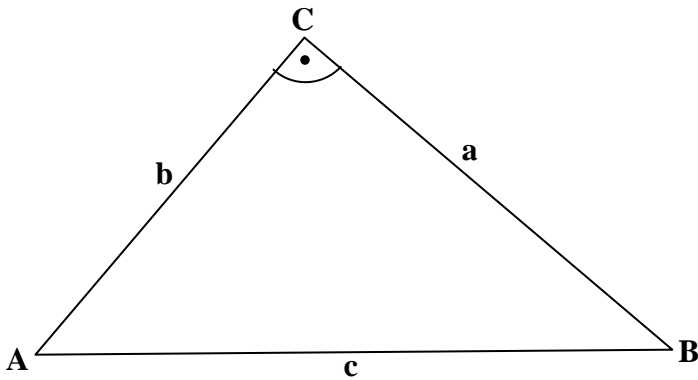
**Aufgaben (Thema Mathe, S. 67)**

1. a)  $A = 0,5 \cdot 6,1\text{cm} \cdot 5,8\text{cm}; \quad A = 17,69\text{cm}^2$

b)  $c = 3243 \text{ dm}^2 : 69\text{dm}; \quad c = 47\text{cm} (= 4,7 \text{ m}) \quad (1\text{m} = 10\text{dm})$

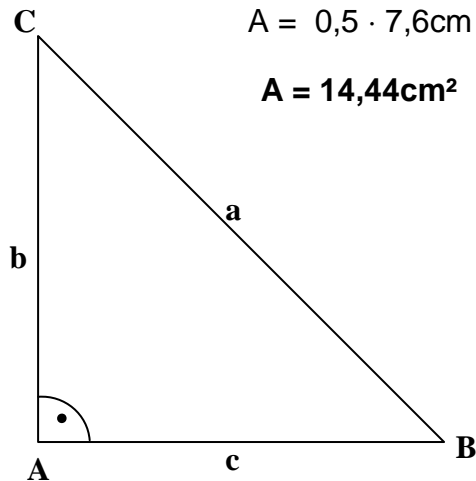
c)  $h = 843200\text{m}^2 : 400\text{m}; \quad h = 2108\text{m} (=2,108\text{km}) \quad (1\text{ha} = 10000\text{m}^2)$

2. a)  $A = 0,5 \cdot 6,5\text{cm} \cdot 5,5\text{cm}; \quad A = 17,88\text{cm}^2$     b)  $A = 0,5 \cdot 4,9\text{cm} \cdot 7,2\text{cm}; \quad A = 17,64\text{cm}^2$

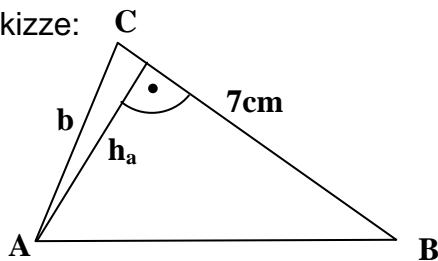


c)  $A = 0,5 \cdot 7,6\text{cm} \cdot 3,8\text{cm}$

$A = 14,44\text{cm}^2$



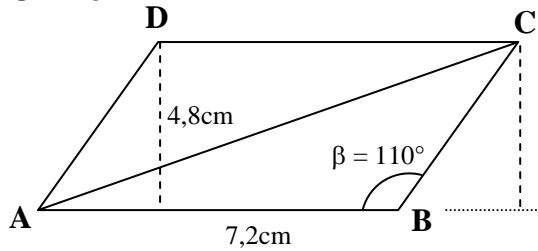
3. Skizze:



$15,75\text{cm}^2 = 0,5 \cdot 7\text{cm} \cdot h_a \text{ cm} \quad | : 3,5$

$h_a = 4,5\text{cm}$

4. Skizze



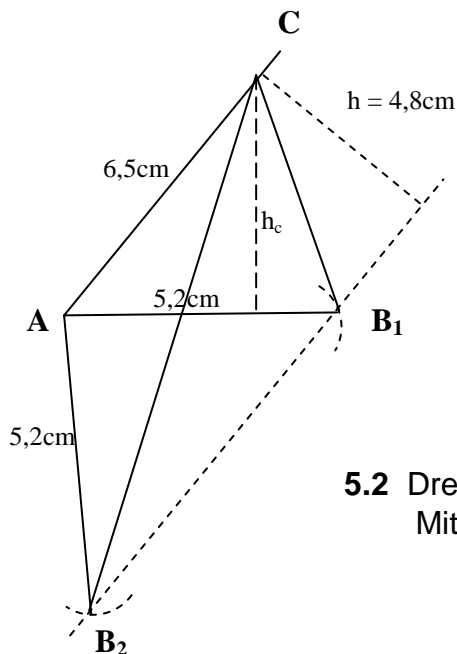
Die Höhe  $h_{[AB]}$  des Dreiecks ABC beträgt 4,8cm.

$$A = 0,5 \cdot 7,2\text{cm} \cdot 4,8\text{cm};$$

$$A_{ABC} = 17,28\text{cm}^2 (= A_{ACD})$$

5. Skizze der Konstruktion:

5.1



- Zeichne [AC]

- trage die Parallele im Abstand von 4,8cm an

- Markiere die Kreisschnittpunkte von  $K(A; r = 5,2\text{cm}) \cap \text{Parallele}$

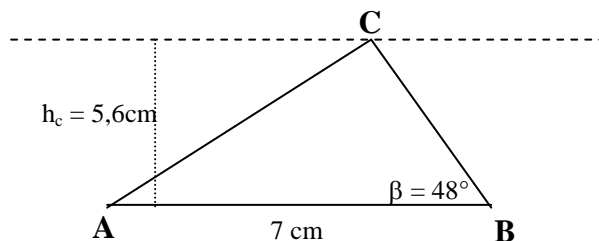
- verbinde die Strecken  $AB_1$  zum Dreieck  $AB_1C$  und  $AB_2$  zum Dreieck  $AB_2C$

5.2 Dreieck  $AB_1C$ :  $A = 0,5 \cdot 6,5\text{cm} \cdot 4,8\text{cm} = 15,6\text{ cm}^2$   
 Mit Grundseite  $AB_1$ :  $15,6\text{cm}^2 = 0,5 \cdot 5,2 \cdot h_c$   
 $15,6 = 2,6 \cdot h_c \quad | : 2,6$

$$h_c = 6\text{cm}$$

Dreieck  $AB_2C$ : Auch hier beträgt:  $h_c = 6\text{cm}$ ,  
 weil die Länge der Grundseite  $[AB_2]$   
 ebenfalls 5,2cm ist.

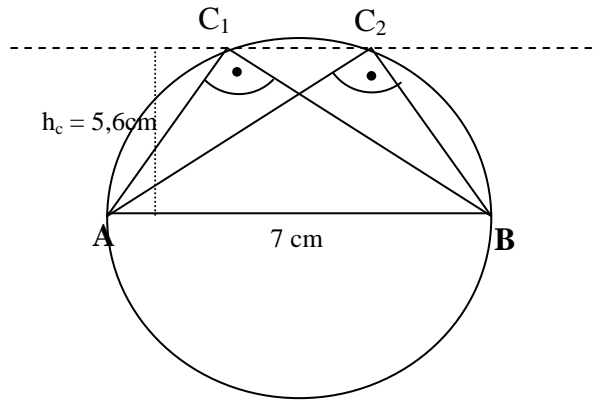
6.1 Skizze:



$$6.2 A = 0,5 \cdot 7\text{cm} \cdot 5,6\text{cm} = 19,6\text{cm}^2$$

6.3 Die Punkte  $C_n$  liegen alle auf der  
 Parallelen zu  $[AB]$

## 6.4 Thaleskreis

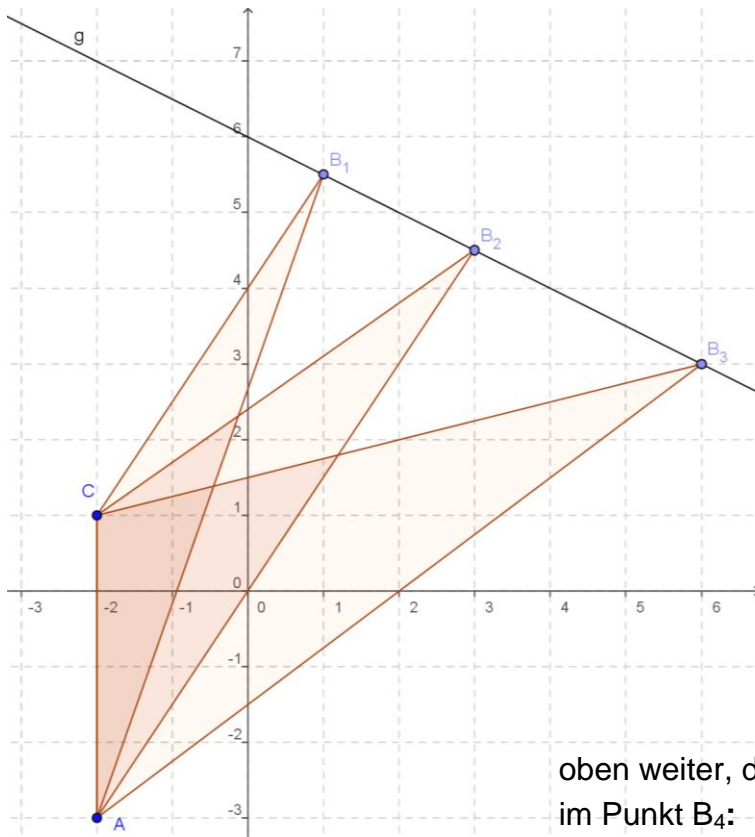


## 7.1 g: $y = -0,5x + 6$

$$B_1(1 | ?) \quad y = -0,5 \cdot 1 + 6; \quad y = 5,5 \quad \rightarrow \mathbf{B_1(1 | 5,5)}$$

$$B_2(3 | ?) \quad y = -0,5 \cdot 3 + 6; \quad y = 4,5 \quad \rightarrow \mathbf{B_2(3 | 4,5)}$$

$$B_3(6 | ?) \quad y = -0,5 \cdot 6 + 6; \quad y = 3 \quad \rightarrow \mathbf{B_3(6 | 3)}$$



7.2 Höhe auf [AC] ist sinnvoll;

→ ist jeweils der x-Abstand von A zu  $B_1$  (bzw.  $B_2, B_3$ )

Länge von [AC]:  $y_C - y_A$

$$1 - (-3) = 4$$

$$h_1 = x_{B_1} - x_A; \quad 1 - (-2) = 3$$

$$\mathbf{A_1 = 0,5 \cdot 4 \cdot 3 = 6 \text{ cm}^2}$$

$$h_2 = x_{B_2} - x_A; \quad 3 - (-2) = 5$$

$$\mathbf{A_1 = 0,5 \cdot 4 \cdot 5 = 10 \text{ cm}^2}$$

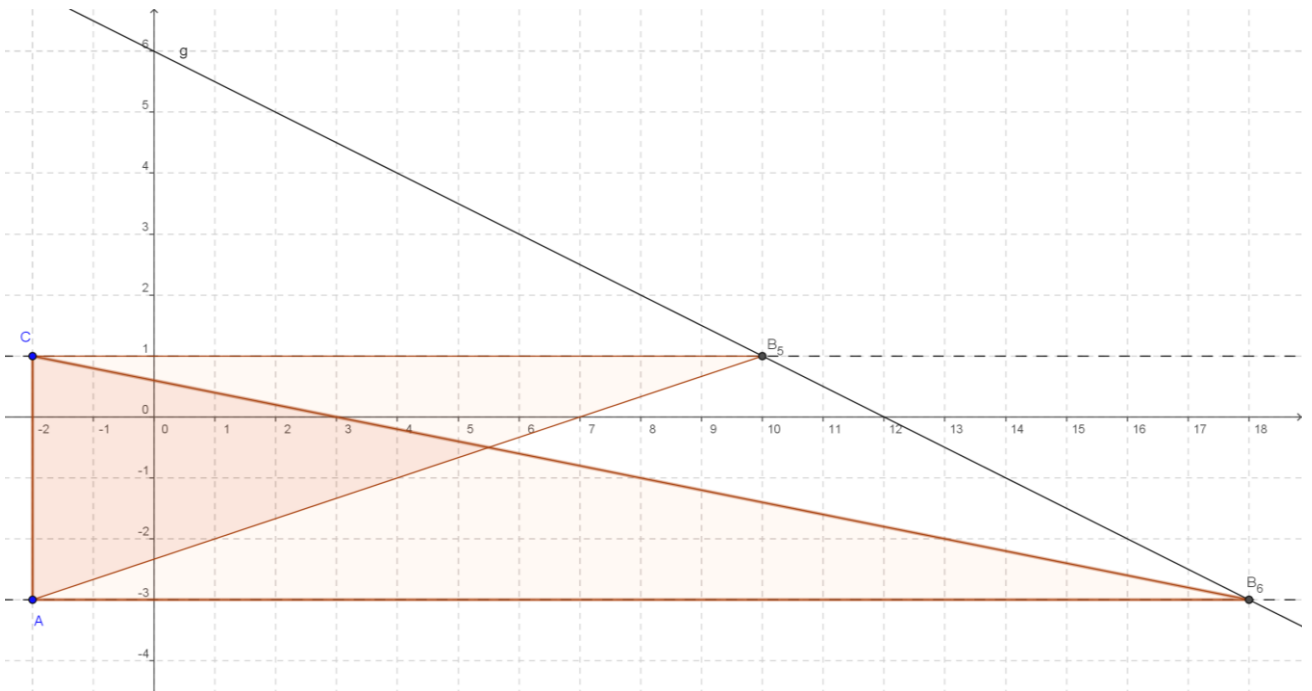
$$h_3 = x_{B_3} - x_A; \quad 6 - (-2) = 8$$

$$\mathbf{A_1 = 0,5 \cdot 4 \cdot 8 = 16 \text{ cm}^2}$$

7.3 Verlängert man [AC] nach

oben weiter, dann schneidet diese Linie die Gerade im Punkt  $B_4$ :  $y = -0,5 \cdot (-2) + 6; \quad y = 7; \quad \mathbf{B_4(-2 | 7)}$

7.4 Ein rechtwinkliges Dreieck ist nur möglich, wenn entweder  $\sphericalangle ACB_5$  oder  $\sphericalangle B_6AC$  ein rechter Winkel ist:



Berechnung x-Wert von  $B_5$ :  $B_5(? | 1)$ ;  $1 = -0,5x + 6 \quad | -6$   
 $-5 = -0,5x \quad | :(-0,5)$   
 $x = 10 \rightarrow \mathbf{B_5(10 | 1)}$

Berechnung x-Wert von  $B_6$ :  $B_6(? | -3)$ ;  $-3 = -0,5x + 6 \quad | -6$   
 $-9 = -0,5x \quad | :(-0,5)$   
 $x = 18 \rightarrow \mathbf{B_6(18 | -3)}$

Länge der Strecke  $[AC] = 4\text{cm}$ ; Länge der Strecke  $[AB_5] = 10 - (-2) = 12\text{cm}$   
 Länge der Strecke  $[AB_6] = 18 - (-2) = 20\text{cm}$

$A_1 = 0,5 \cdot 4 \cdot 12 = 24\text{cm}^2$

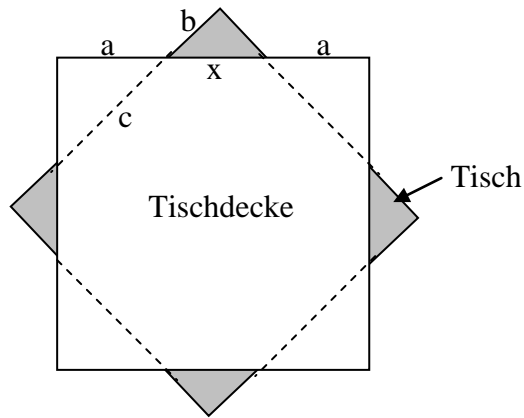
$A_2 = 0,5 \cdot 4 \cdot 20 = 40\text{cm}^2$

8.1 Gleichschenklige Dreiecke; Raute; Parallelogramm; Rechteck

8.2 Gelb (hellgrau):  $A = 4 \cdot 0,5 \cdot 90\text{cm} \cdot 30\text{cm} = 5400\text{cm}^2 \quad (\rightarrow \mathbf{0,54\text{m}^2})$

Grün (dunkelgrau):  $A = 4 \cdot 0,5 \cdot 60\text{cm} \cdot 45\text{cm} = 5400\text{cm}^2 \quad (\rightarrow \mathbf{0,54\text{m}^2})$

9. Skizze:



$$A_{\text{Tischdecke}} = (120\text{cm})^2 = 14400\text{cm}^2; \quad \text{Ein Neuntel von } 14400\text{cm}^2 = 14400 : 9 = 1600\text{cm}^2$$

Ein Dreiecks-Stück das Übehängt hat die Fläche von  $1600\text{cm}^2 : 4 = 400\text{cm}^2$ .  
Es handelt sich um ein gleichschenkelig-rechtwinkliges Dreieck mit  $A = 400\text{cm}^2$ ;

$$\text{(Aus der Formelsammlung): } A = \frac{c^2}{4} \mid \cdot 4; \quad 1600 = c^2; \quad \mathbf{c = 40\text{cm}}$$

$$\text{(Aus der Formelsammlung): } A = \frac{a^2}{2} \mid \cdot 2; \quad 800 = a^2; \quad \mathbf{a = 28,28\text{cm}}$$

$$\text{Größe des Tisches: } x = 120\text{cm} - 2 \cdot 40\text{cm} = 40\text{cm}$$

$$\rightarrow \text{Fläche graues Dreiecks} = 400\text{cm}^2$$

$$\rightarrow b = a = 28,28\text{cm};$$

$$\text{Seitenlänge des Tisches} = 40\text{cm} + 2 \cdot 28,28\text{cm} = \mathbf{96,57\text{cm}}$$